

“国培计划（2021）”宣州区青年骨干教师提升研修子项目

跟岗研修活动工作简报

【2022】07 期

宣城市第四小学跟岗研修办公室

主编：彭金水

2022年4月6日—4月8日，是“国培计划（2021）”宣州区青年骨干教师跟岗研修活动的第7周。虽“疫情”抑阻，但四小跟岗人依然“熠彩向春”，继上周线上跟岗学习，本周8位学员在3位导师的带领下继续通过线上学习和交流讨论，在光纤穿梭中聆听导师的悉心指导，开展学员之间的亲密探讨，可谓得益不浅。



4月6日，四小数学老师宋彦以“中庆直播间”为平台为我们展示了一堂精彩的直播课。



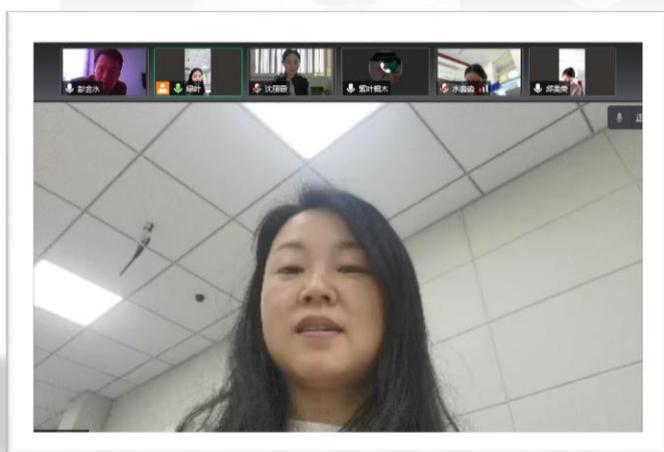
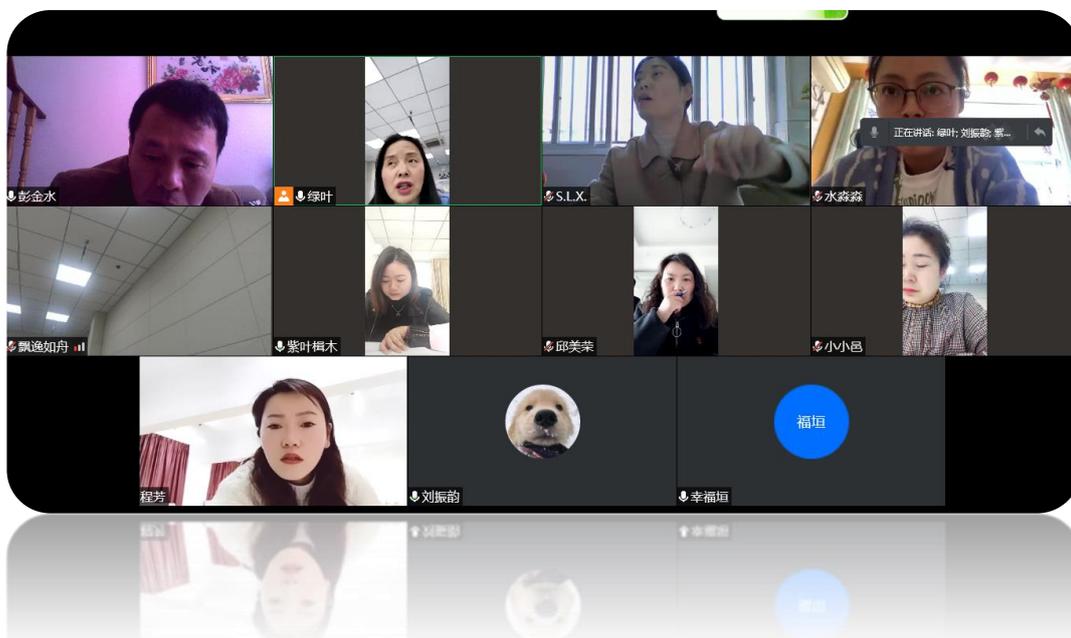
各位学员或在家，或在办公室专心致志地观课，撰写听课笔记，学习教学经验，提升个人能力。



随后，在陈莉莉副校长主持下，宋彦老师就本节课的教学从教学内容、教学目标、教学方法等方面进行了说课。通过说课让我们深深感受到四小老师的教研态度，展现了四小小数人严谨的工作作风与扎实的教学水平。



接着，各位学员进入“腾讯会议”，在各自导师的组织下开展了线上评议。

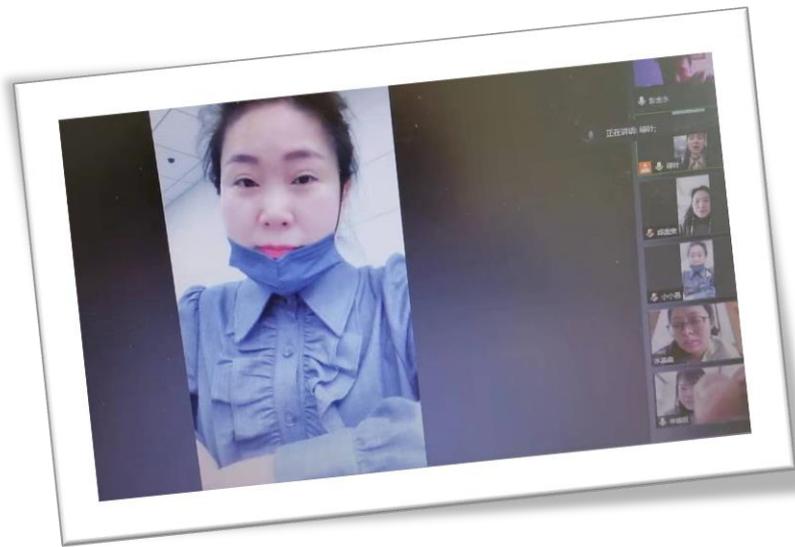


周艳导师评议：宋彦老师的这节《推理》课，以“侦探训练营”这样的角色扮演为依托，层层递进，语言描述、

连线、表格推理三种方法依次有序呈现，训练了学生的语言表达能力、思维发散能力、逻辑推理能力，多个维度较好地实

现了教学目标；巩固练习由易到难，呈阶梯式，针对性强，具有典型性。总的来说，是一节很有亮点的观摩课！（学员邱美荣整理）





吴云导师评议：《简单推理》是二年级下册“数学广角”中的内容，也是新教材新增的内容之一，通过这一内容的学习来培养学生的逻辑

推理能力，培养学生有顺序地、全面思考问题的意识。宋老师把重要的数学思想方法通过日常生活中最简单的事例呈现出来，并组织学生展开小组合作的学习方式来解决这些问题。

本节课教学宋老师着眼于学生的发展，凸显数学学习的生活化；注重发挥多媒体教学的作用，通过课件演示、游戏活动等方式组织教学，引导学生观察比较。同时，还注意研究学生获取知识的思维过程，体现教师的引导下学生的主动探究过程。宋老师在改变学生学习方式方面做了些尝试，努力改变以前过于强调接受学习、机械训练的学习方式，实施新课程倡导的建立具有“主动参与。乐于探究，积极交往”等特征的新的学习方式，收到较好的成效。

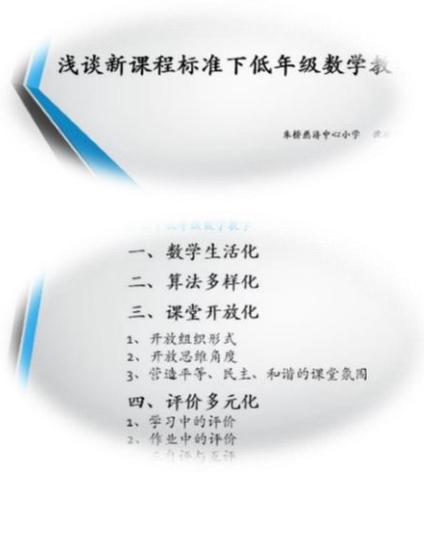
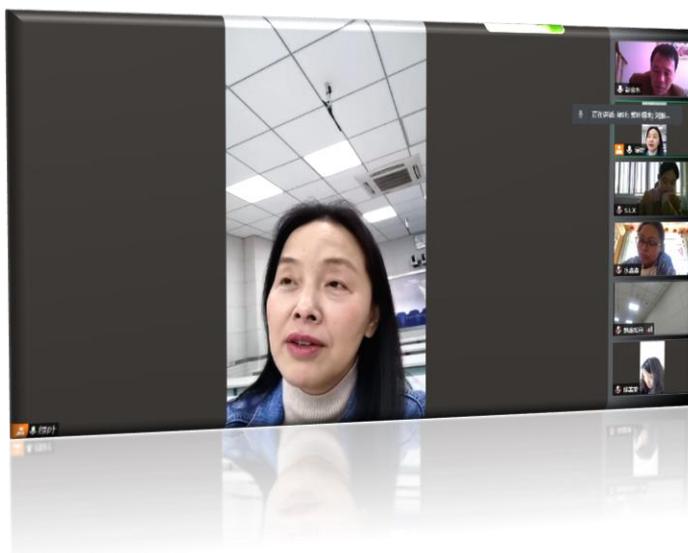


（学员程芳整理）

4月7日，3位导师为我们培训了《课程标准》，就《大纲》与《课程标准》深入地进行了对比阐述，为我们今后的教学规范了标准，提供了依据。



每位学员根据培训所得，撰写了学科认识提纲，在几位导师的组织下纷纷发言，开展了热烈地讨论。



4月8日，四小的孙善忠老师为我们带来一堂六年级《找规律》的直播课教学。“化繁为简”的数学思想渗透，由简入繁中发现规律，从而让学生掌握了解决复杂问题的方法。

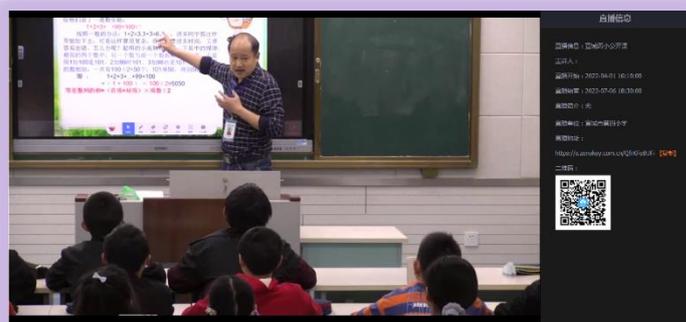


绿叶预定的会议

930 544 355

09:30 1小时15分钟 10:45

2022年04月08日 GMT+08:00 2022年04月08日



请使用手机端「腾讯会议 App」扫码入会

腾讯会议



课后，孙老师就他的教学思路，教学方法，达成目标等方面进行了说课，充分向我们展现了孙老师的数学素养，更让我们学习了许多宝贵的备课经验和技巧。



（周艳导师组）本节课孙老师通过“高斯求和”趣味引入，明确用等差数列求和的便利性，渗透化繁为简的数学思想，为下文的学习做好铺垫。新知探究紧扣教材例题，巧设握手游戏，激发学生的求知



欲，让数学课饶有生趣。接着借助课件将直观的学生握手转化为抽象的点和线段，运用化繁为简的思想方法，从简单入手，通过观察比较去理解其中的原理，逐步提炼出规律。整个教学过程都在逐步的让学生去体会“化难为易”的数学思想，懂得运用一定的规律去解决较复杂的数学问题。感谢孙老师和六(3)班的同学位给我们展示这节真实、精彩的高效课。（学员沈丽霞）

（吴云导师组）本节课的教学，孙老师有意识地培养学生化繁为简的数学思想。在课前用握手的方式，不但激发了学生学习欲望，同



时又为探究“化难为简”的数学方法埋下伏笔。整个过程都在逐步地让学生去体会化难为易的数学思想，懂得使用一定的规律去解决较复杂的数学问题。（学员李丽丽）

自开班以来，跟岗学习已经过去一个多月了。我们在这一阶段的跟岗学习中无论是思想，还是专业能力都有所收获，学员在导师的指导下逐步成长，也进行了这一阶段的跟岗总结。

“国培计划（2021）”宣州区青年骨干教师提升研修。

教师跟岗培训心得体会。

宣城市第四小学跟岗学习中期中小结。

寒亭中心小学成安云。

跟岗学员：彭金水。

2022年1月24日到4月20日，在宣城区教体局的统一安排下，我有幸参加了国培计划（2021）宣州区国培项目——青年骨干教师提升研修跟岗学习子项目。通过在宣城市第四小学近三个月的学习，在陈莉莉导师的帮助指导下我收获很多，更新了理念，开阔了视野。“在体验中学习，在学习中学会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了很多节真实的常态课，它既没有过多的修饰，这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生自身的发展规律和学习特点，充分发挥学生学习的自主能动性，也听到了宣城市第四小学具有特色的教研活动课，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。在宣城市第四小学，我们8名来自不同学校的跟岗学习成员受到了学校领导的热情引领与认真分配跟岗学习情况。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真完成每周的跟岗日志积极参与各种多彩的教研活动。现将这次培训学习总结如下：

2022年1月24日，我和7位来自不同学校的学员汇聚于宣城市第四小学，虽值隆冬季节，但学校领导和指导老师的热情接待让我们如沐春风。在开班仪式上我们受到宣州区教体局人事科项发东科长的鼓励，同时也对我们接下来的跟岗学习提出了期许，副校长陈莉莉导师和周艳、吴云两位导师对我们2—4月的跟岗学习进行了规划，至此我们正式开启了第一阶段的跟岗学习之旅。

2月17日，新学期开始，我们所有学员到岗参加跟岗学习。在培训中我认真倾听了指导老师的精彩授课，领略了指导老师先进的教育理念和对工作一丝不苟的敬业精神，也与指导老师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，还和指导老师一起进行了课例研究。可以说此次培训收益匪浅。

一、生机勃勃的校园环境。无论校园知识栏，教学楼走廊还是教室一角，都洋溢着教师与学生一起合作的佳品及学生自己的创新作品。行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断锤炼，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员工身上的气质，最后形成学校独有的精神气息。

二、良好的养成教育。

宣城市第四小学的学生很有礼貌，对我们这些外校的老师格外的尊重，不围观，不追逐哄笑，而是和蔼问好。我们在学校学习多久孩子们依然有礼貌的对待着所有老师，积极的和老师交流，在学生眼里，教师就是表率，教师的一言一行无不潜移默化地影响着学生。志向高远的教师带出志向远大的学生，知识渊博的教师带出博学多才的学生，严于律己的教师带